**Kartleggingsskjema –** risiko og beskyttelse

(fyll gjerne ut i samarbeid med foreldra når du tenker dette er hensiktsmessig)

|  |  |
| --- | --- |
| **Fylt ut av:****(namn og rolle)**  |    |
| **Dato:**  |   |
| **Namn barn/ungdom:** |  |

Kryss av der det er kjent. Sett spørsmålstegn der du ikkje veit.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | **DET INDIVIDUELLE - RISIKOFAKTORER** |
| ¨ | Barn født for tidleg (før uke 37)/barn født for tidleg med betydelege komplikasjonar |
| ¨ | alvorleg somatisk sjukdom (a)fleire/lengre innleggingar (b)fare for barnet sitt liv/kunne hatt alvorlege komplikasjonar (c)medført store avgrensingar i kva barnet har kunne deltake på (Minst a, b eller c |
| ¨ | generelt utviklingsforsinka/lågt intellektuelt nivå |
| ¨ | irritabilitet, impulsivitet, hyperaktivitet, oppmerksomheit/konsentrasjonsvanskar (ikkje adhd/add, psykisk utviklingshemming eller autisme) |
| ¨ | sky, sosialt tilbaketrukken, utrygg (ikkje knytt til angstlidelse eller depresjon) |
| ¨ | har/har hatt psykiske vanskar eller lidingar (inkludert adhd/add, psykisk utviklingshemming, autisme, angst og depresjon m.fl). Inkludert høgt fråvære frå barnehage eller skule (minimum 12% ila eit halvår, gjentatt kome for seint, meir enn 3t vert rekna som fråværdag). |
| ¨ | utøver kriminalitet (ikkje rusbruk). Inkluderer dyresadisme – hang til å plage dyr etter fylte 6år og brannstifting. |
| ¨ | rusmiddelmisbruk |
| ¨ | promiskuøs livsstil, vagabonderer og utset seg sjølv for farar/risiko |
| **1.** | **DET INDIVIDUELLE - BESKYTTELSESFAKTORER** |
| ¨ | aldersadekvat eller betre fungering innan samlege område: kognitivt/språkleg, åtferd/moral, emosjonelt, sosialt og motorisk (mindre vanskar på motorikk kan tolererast). Inneber at barnet har gode meistringsstrategiar. |
| ¨ | Frå 10år: vert karakterisert med optimisme, positivt sjølvbilete, for mange lett å like, sosial av natur og prososial. |
| ¨ | Frå 8år: har hobby/fritidsinteresser eller får utnytta/utvikla sine talent og opplever meistring |
| ¨ | tilpassar seg godt til barnehage og skule, innordnar seg rutinar, godtek grensesetting, er sosialt inkludert og har gode til betre skulefaglege prestasjonar. (Under føresetnad om velfungerande barnehage eller skule). |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **FAMILIE - RISIKOFAKTORAR** |
| ¨ | adoptert, er/har vore i beredskapsheim, fosterheim, institusjon eller liknande. |
| ¨ | lang åtskiljing frå omsorgspersonane. > 1 veke i barnet sitt første leveår, vidare > 2 veker i barnet sitt andre leveår, så > 1månad fram til 5-års alder. (Gjeld ikkje adopsjon, fosterheim o.l., brot i relasjonar ved t.d. dødsfall, samlivsbrot om det gjeld same tilhøve) |
| ¨ | brot i relasjonar til personar som sto barnet nært, t.d. tap av omsorgspersonar, søsken i dødsfall, kontaktbrot ved samlivsbrot osb |
| ¨ | samlivsbrot mellom foreldra (Om samlivsbrotet førte til kontaktbrot mellom barn og forelder, set berre kryss over) |
| ¨ | har/har hatt steforeldre (komplisert forhold) |
| ¨ | ein eller fleire av dei primære omsorgspersonane til barnet har/har hatt psykiske vanskar eller lidingar |
| ¨ | ein eller fleire av dei primære omsorgspersonane har sjølv vakse opp med omsorgssvikt, mishandling, seksuelle overgrep, utnytting eller familievald |
| ¨ | ein eller fleire av omsorgspersonane har/har hatt rusmiddelmisbruk |
| ¨ | ein eller fleire av omsorgspersonane har svake kognitive evne eller psykisk utviklingshemming |
| ¨ | ein eller fleire av omsorgspersonane har alvorlege fysiske funksjonsnedsettingar eller somatisk sjukdom, som gjer det vanskeleg å ivareta barneomsorgen |
| ¨ | høgt, langvarig konfliktnivå i kjernefamilien og /eller mellom kjernefamilien og slekt, eller med andre personar, slik som naboer, tilsette i det offentlege osb. |
| ¨ | Nåtidig eller tidlegare utøving av vald i familien |
| **2.**  | **FAMILIE - BESKYTTELSESFAKTORAR** |
| ¨ | omsorgspersonane har god omsorgsutøving (din vurdering) |
| ¨ | einigheit mellom barnet sine sentrale omsorgspersonar om kva for retning, val og verdiar som vert lagd vekt på |
| ¨ | omsorgspersonane engasjerer seg positivt i korleis barnet har det i barnehage og i skule, og partane samarbeider godt med kvarandre ved eventuelle utfordringar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**  | **JAMGAMLE - RISIKOFAKTORAR** |
| ¨ | Barnet har etter fireårs-alder hatt vanskar med å etablere venskap til andre jamngamle.  |
| **3.** | **JAMGAMLE - BESKYTTELSESFAKTORAR** |
| ¨ | Barnet har vener/tilhøyrer sosiale fellesskap, som er prososiale |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **MILJØET - RISIKOFAKTORAR**  |
| ¨ | barnet er første eller andre generasjons immigrant til Noreg |
| ¨ | familien har uavklart opphaldsstatus eller fått avslag på opphald i Noreg |
| ¨ | nå eller tidlegare kriminalitet hos ein eller fleire av omsorgspersonane |
| ¨ | ein eller fleire av omsorgspersonane har tidlegare over lengre tid stått eller står utanfor ordinært samfunnsliv, dvs ikkje i studier eller i ordinært arbeid. Inkluderar også relativ fattigdom, eller at omsorgspersonen(e) har store vanskar med å innfri sine økonomiske forpliktingar |
| ¨ | familien er stigmatisert eller sosial isolert |
| ¨ | barnet er eller har vore utsatt for omsorgssvikt, mishandling, seksuelle overgrep og/eller utnytting (kryss av der dette er ein kjent risikofaktor) |
| ¨ | omsorgsperson har flytta tre eller fleire gonger. Inneber brot med nærmiljø |
| ¨ | går i ein barnehage eller skule der det til dømes er høg førekomst av åtferdsvanskar bland elevane, evt. svakt utvikla struktur, tilsette med lite omsorg og varme ovanfor barna, dårleg samarbeid mellom heim og barnehage/skule, høgt sjukefråvær blant tilsette, høg turnover osb. |
| ¨ | barnet veks opp i eit belasta nærmiljø |
| **4.**  | **MILJØET - BESKYTTELSESFAKTORAR** |
| ¨ | foreldre som er godt integrert i samfunnet og er i utdanning/jobb og har ordinært eller betre fungering og ordinært eller betre sosialt nettverk. |
| ¨ | Barnet har jamleg tilgang til vaksne i tillegg til dei føresette som: a)investerer mykje, b)har mange positive emosjonar for barnet og c) har god omsorgskompetanse |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tal av risikofaktorar: \_\_\_\_** **Tal av beskyttelsesfaktorar: \_\_\_\_\_** | *3-4 risikofaktorar = risikoutsett.* *>/=5 risikofaktorar = høgrisikoutsett* |

|  |
| --- |
| Analyse av risiko og beskyttelsesfaktorar |
| * *Se eventuelt også* [*Traumeguiden frå RVTS*](https://rvtssor.no/filer/backup/Traumeguiden2.pdf) *(aldersinndelt)*
 |
|   |
| Vurdering | ¨ bekymringa er uendra¨ bekymringa har auka¨ bekymringa er redusert |
| Vegen vidare | Det er behov for (kan sette fleire kryss): ¨ følge Oppfølgingsplanen for barn og unge av dato: ¨ tiltak frå fleire tenester: ¨ gå til steg 7 – vurdere eigen meldeplikt¨ anna:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nasjonal rettleiar: | [Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge - Helsedirektoratet](https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/tidlig-oppdagelse-av-utsatte-barn-og-unge)  |
| Lokal rettleiar:  | <https://valle.kommune.no/tenester/helse-omsorg-og-sosiale-tenester/setesdal-barnevern/handlingsrettleiar/> |

**Kjelder:**

Øyvind Kvello, 2016: Barn i Risiko – Skadelige omsorgssituasjoner 2. utg